

Bank of Performance Assessment Tasks in English

Task 30

Dolls From Around the World

שם התלמיד/ה: _____

כיתה: _____

תאריך: _____



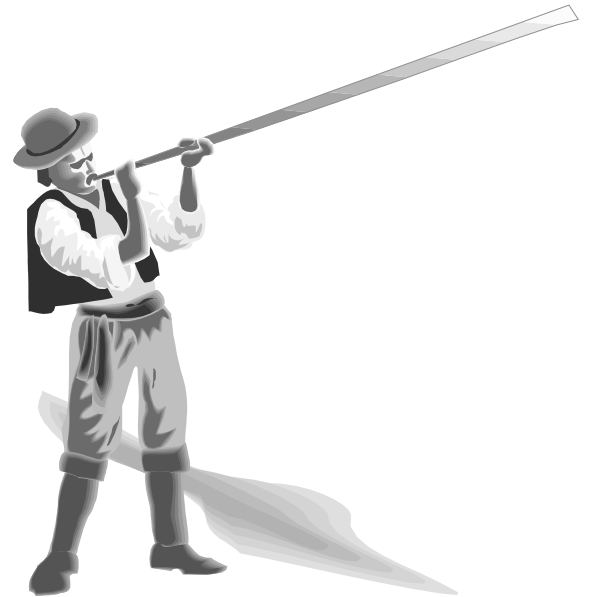


Abraham Jones is a world-famous artist who makes dolls. He has traveled all over the world, learning about the clothes people in different countries wear. He is looking for ideas for new dolls.

Note: Read the checklist on page 7 before you start working. After you finish, read the checklist again and check each item.

אברהם ג'ונס הוא אמן בינלאומי מפורסם. הוא יוצר בובות. הוא כבר נסע בכל העולם כדי לראות מה אנשים לובשים בארצות השונות. עכשיו הוא רוצה ליצור בובות חדשות, והוא זקוק לרעיונות.

הערה: לפני שאתם מתחילים, קראו את ה-checklist שבעמוד 7. לאחר שתסיימו, קראו שוב את ה-checklist כדי לוודא שלא שכחתם דבר.



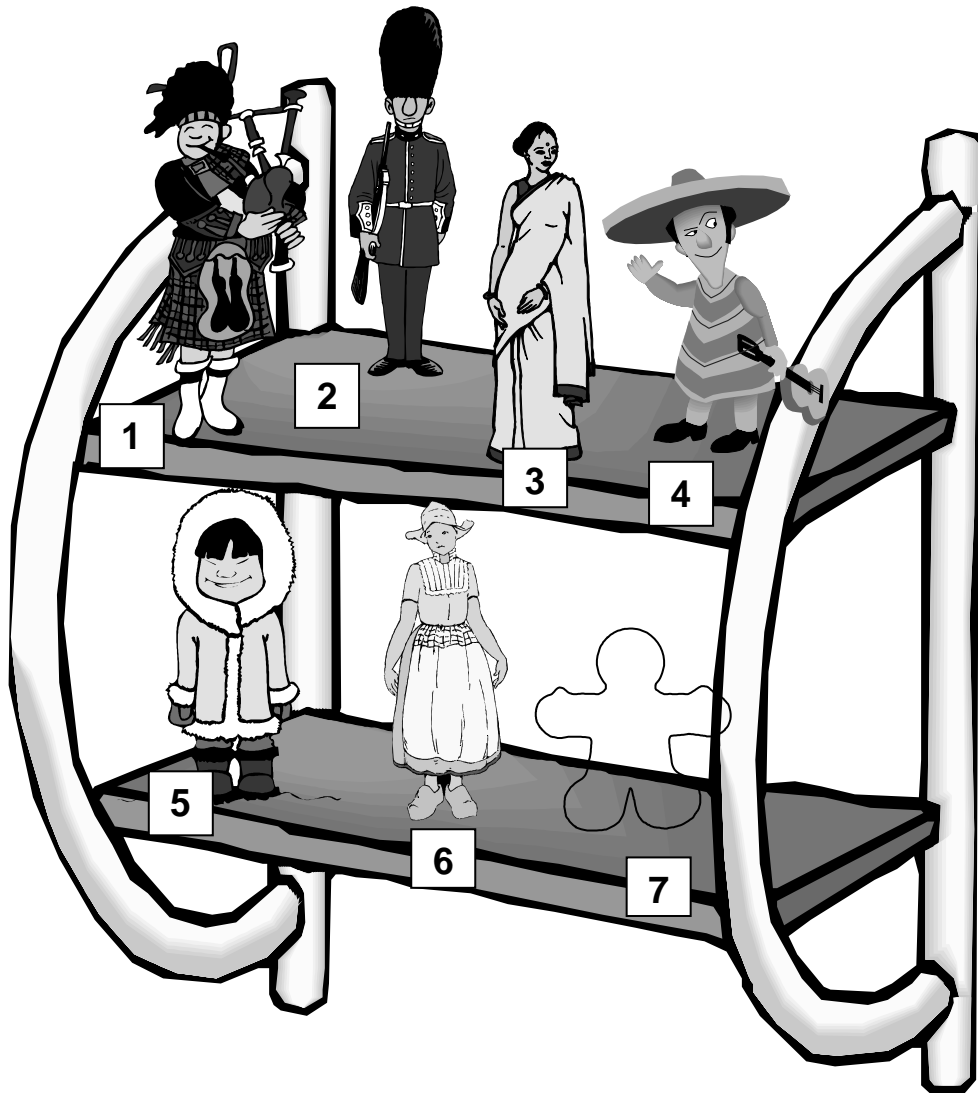


Part One



Read the descriptions that appear on page 3.
Write the number of each doll next to the description that matches it.

קראו את התיאורים בעמוד 3.
כתבו את מספרה של כל בובה ליד התיאור המתאים.



Dolls From Around the World Task



The Inuit live near the North Pole.* It is very cold there. They wear coats, hats, and boots to keep warm. Their clothes are made of animal skins* and fur.*

In Scotland, men wear skirts* that are called kilts. They are made of colorful plaid* cloth.* The Scots also wear a leather* bag on the front* of the kilt. Scottish men are very proud* to wear their kilts.

The doll from Holland is wearing a pointed* hat made of cloth and an apron* over her dress. She also has wooden* shoes called clogs.

In Mexico, men wear serapes, which are colorful, striped* blankets.* It is very sunny in Mexico. That is why people wear big hats called sombreros to protect* them from the sun.

The dress that women in India wear is called a sari. Saris are made from very long pieces of cloth. Saris are wrapped* around the body many times. They are very colorful.

The Queen of England lives in a palace.* Outside the palace there are soldiers.* They wear tall black hats made of fur. They wear uniforms* with many buttons.* They carry guns and stand very straight.*

the North Pole	הקוטב הצפוני
skins	עורות
fur	פרווה
skirts	חצאיות
plaid	משובץ
cloth	בד
leather	עור
front	חזית
proud	גאים
pointed	מחודד
apron	סינר
wooden	מעץ

striped	מפוספסות
blankets	שמיות
to protect	להגן
are wrapped	נכרכים
palace	ארמון
soldiers	חיילים
uniforms	מדים
buttons	כפתורים
straight	ישרים

Dolls From Around the World

Task



Part Two



Abraham Jones wants to make an Israeli doll. What should the doll look like? What clothes should it wear? Write at least three sentences to help Abraham design the doll. Pay attention to spelling and grammar. Draw a picture of your doll in the space provided.

אברהם ג'ונס רוצה ליצור בובה ישראלית. כיצד הבובה צריכה להיראות? אילו בגדים עליה ללבוש? כתבו לפחות שלושה משפטים שיעזרו לאברהם לעצב את הבובה.

שימו לב לכתיב ולדקדוק.

ציירו את הבובה במקום המיועד לכך.

The Doll From Israel

Picture

Dolls From Around the World

Task



Part Three



Which of the dolls on page 2 do you like the most? If this doll could talk, what would it tell you about itself?

Write at least three sentences.
Pay attention to spelling and grammar.

איזו מהבובות שבעמוד 2 מוצאת חן בעיניכם יותר מהאחרות? אילו יכלה הבובה הזאת לדבר, מה היא הייתה מספרת לכם על עצמה?

כתבו לפחות שלושה משפטים.
שימו לב לכתוב ולדקדוק.

A large speech bubble containing ten horizontal lines for writing.

Dolls From Around the World

עמוד ריק

Dolls From Around the World Checklist



After you have completed the task, use this list to check your work.

לאחר שתסיימו, קראו שוב את ה-checklist כדי לוודא שלא שכחתם דבר.



Part One		
1.	I wrote the correct number next to each description.	כתבתי את המספר הנכון ליד כל תיאור.
Part Two		
2.	I wrote a description of an Israeli doll.	כתבתי תיאור של בובה ישראלית.
3.	I wrote at least three sentences.	כתבתי לפחות שלושה משפטים.
4.	I started each sentence with a capital letter and ended it with a period.	התחלתי כל משפט באות גדולה, ובסופו כתבתי נקודה.
5.	I checked my work.	בדקתי את עבודתי.
6.	I drew a picture of my Israeli doll.	ציירתי את הבובה הישראלית שלי.
Part Three		
7.	I decided which doll I like most.	החלטתי איזו בובה מוצאת חן בעיניי יותר מהאחרות.
8.	I wrote what the doll would tell me about itself if it could talk.	כתבתי מה הבובה הייתה מספרת לי על עצמה אילו יכלה לדבר.
9.	I wrote at least three sentences.	כתבתי לפחות שלושה משפטים.
10.	I started each sentence with a capital letter and ended it with a period.	התחלתי כל משפט באות גדולה, ובסופו כתבתי נקודה.
11.	I checked my work.	בדקתי את עבודתי.

