

Bank of Performance Assessment Tasks in English

Task 23

Let's Plan a Meal

שם התלמיד/ה: _____

כיתה: _____

תאריך: _____



Let's Plan a Meal

Task



In this task you will design a survey and present the results. You will work in pairs.

Your class has been chosen to take part in a food fair. You will make a survey of people's favorite foods and use the results to plan and present a meal.

Note: Read the checklist on page 9 before you begin working. After you finish, read the checklist again and check each item.

במטלה זו עליכם לערוך סקר ולהציג את תוצאותיו. אתם תעבדו בזוגות.

הכיתה שלכם נבחרה להשתתף ביריד מזון. אתם תערכו סקר כדי לברר אילו מאכלים אנשים אוהבים לאכול. על סמך תוצאות הסקר תתכננו ארוחה ותציגו אותה.

הערה: לפני שאתם מתחילים, קראו את ה-checklist שבעמוד 9. לאחר שתסיימו, קראו שוב את ה-checklist כדי לוודא שלא שכחתם דבר.





Part One – The Survey

Instructions

- ◆ Together with your partner, decide what kind of meal you want to plan (for example, a summer picnic, a holiday dinner, supper for a cold night).
 - ◆ With your partner, make up four questions to help you find out what foods people like so that you can include them in the meal that you are planning. Write your questions on page 3.
 - ◆ Each of you should ask two different people all the questions. You can ask your family, friends, or schoolmates.
 - ◆ Write the answers that people gave in the spaces provided on page 4.
- ◆ החלט עם בן/בת זוגך איזה סוג של ארוחה אתם רוצים לתכנן (למשל: ארוחת פיקניק קיציית, ארוחת חג, ארוחת ערב בליל חורף קר).
 - ◆ נסח עם בן/בת זוגך ארבע שאלות שיעזרו לכם לברר אילו מאכלים אנשים אוהבים לאכול. כך תוכלו לכלול מאכלים אלה בארוחה שאתם מתכננים. כתבו את שאלותיכם בעמוד 3.
 - ◆ כל אחד מכם יציג לשני אנשים שונים את כל השאלות. אתם יכולים לשאול בני משפחה, ידידים או חברים לכיתה.
 - ◆ כתוב בעמוד 4 את תשובותיהם של האנשים.

Let's Plan a Meal

Task



My name: _____

My partner's name: _____

The meal we want to plan is: _____

Write your questions below.
Make sure you use proper question form.

כתבו כאן את שאלותיכם.
הקפידו לנסח כל אחת מהן במבנה של שאלה.

Our Questions:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Let's Plan a Meal

Task



Now ask two different people all the questions. Your partner should also ask two people. Write the answers in the spaces provided below.

כעת הצג את כל השאלות לשני אנשים.
בן/בת זוגך יציג/תציג את כל השאלות לשני אנשים אחרים.
כתוב בשורות שלפניך את כל התשובות.

The first person I asked said:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

The second person I asked said:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



The first person my partner asked said:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

The second person my partner asked said:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Let's Plan a Meal

Task



Part Two – The Meal



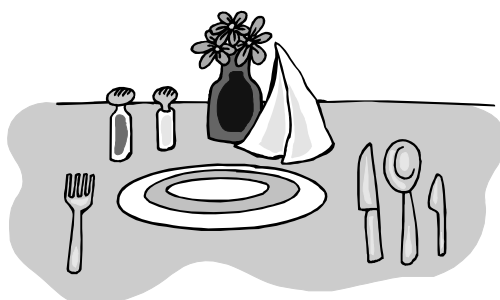
Use the results of your survey to plan a meal based on people's answers. You must include five different kinds of food.

השתמשו בתוצאות הסקר כדי לתכנן ארוחה על פי תשובותיהם של האנשים. עליכם לכלול בה חמישה מאכלים שונים.

Our meal will be a _____ .
(kind of meal)

We will have:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





Part Three – Presentation

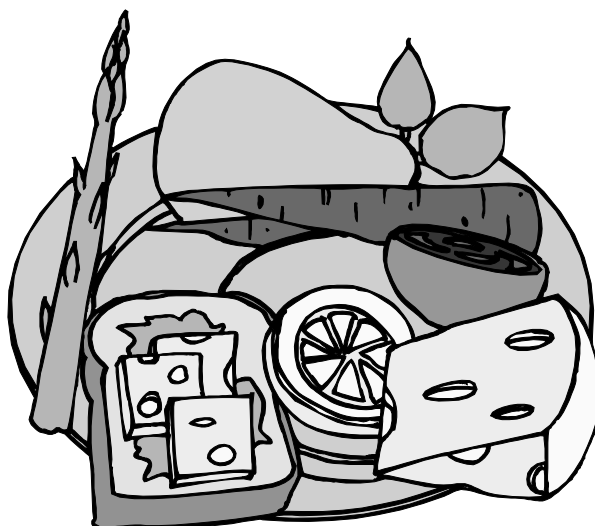


On the next page, design an illustrated poster to show your meal. Your partner should make his or her own poster. Be sure to include:

- ◆ your name and your partner's name
- ◆ the name of your meal
- ◆ the foods you chose
- ◆ illustrations

בעמוד הבא יכין כל אחד מכם כרזה מאוירת משלו כדי להציג את הארוחה שתכנתם יחד.
על כל אחד מכם –

- ◆ לכתוב את שמו ואת שם בן/בת זוגו
- ◆ לציין את סוג הארוחה
- ◆ לפרט את המאכלים שבחרתם
- ◆ לקשט את הכרזה



Let's Plan a Meal

Task



A large rectangular area defined by a dotted border, intended for students to write their meal plan.

Let's Plan a Meal

עמוד ריק

Let's Plan a Meal

Checklist



After you have completed the task, use this list to check your work.

לאחר שתסיימו, קראו שוב את ה-checklist כדי לוודא שלא שכחתם דבר.



Part One		
1.	My partner and I chose the kind of meal we want to plan.	בן/בת זוגי ואני החלטנו איזה סוג של ארוחה אנחנו רוצים לתכנן.
2.	We wrote four questions.	כתבנו ארבע שאלות.
3.	We each asked two different people all the questions.	כל אחד מאתנו הציג את כל השאלות לשני אנשים שונים.
4.	I wrote down all the answers.	כתבתי את כל התשובות.
Part Two		
5.	I wrote down five foods we want to include in our meal.	רשמתי חמישה מאכלים שאנחנו רוצים לכלול בארוחה שלנו.
Part Three		
6.	I made a poster to present our meal.	הכנתי כרזה המציגה את הארוחה שתכננו.
7.	I illustrated my poster.	קישטתי את הכרזה שלי.

Let's Plan a Meal

Assessment



		Good start → → → → → → → → Well done!				
Score	Part One:	1	2	3	4	5
	Part Two:	1	2	3	4	5
	Part Three:	1	2	3	4	5

Teacher's Comments

A large rectangular box with a black border, containing horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box. The bottom-left corner of the box is folded over, creating a triangular shape.