

## Bank of Performance Assessment Tasks in English

### Task 14

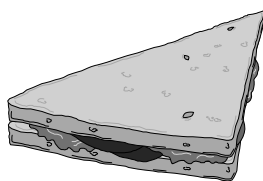
# Class Recipe Book

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

כיתה: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_





In this task you will write and illustrate a simple recipe for a food or drink that you know how to make. Your teacher will collect the recipes and make a class recipe book.

**Note: Read the checklist on page 3 before you begin working. After you finish, read the checklist again and check each item.**

במטלה זו תכתבו מתכון פשוט של מאכל או משקה שאתם יודעים להכין, ותצרפו ציור מתאים. המורה תאסוף את המתכונים ותכין ספר מתכונים של הכיתה.

**הערה: לפני שאתם מתחילים, קראו את ה-checklist שבעמוד 3. לאחר שתסיימו, קראו שוב את ה-checklist כדי לוודא שלא שכחתם דבר.**

## Instructions

Write your recipe on page 2. Make sure you include:

- ◆ the name of your recipe
- ◆ what ingredients you need
- ◆ what kitchen tools you need
- ◆ what to do (in the right order)

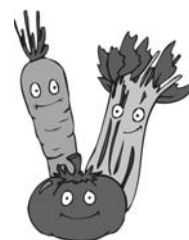
Illustrate your recipe.

## הוראות

כתבו את המתכון בעמוד 2. זכרו לכלול בו את:

- ◆ שם המאכל או המשקה שאתם מכינים
- ◆ רשימת המצרכים הדרושים
- ◆ רשימת כלי המטבח הדרושים
- ◆ הוראות ההכנה (לפי הסדר)

ציירו ציור מתאים.




# Class Recipe Book

# Task



I want to make:

---

The ingredients I need:		The kitchen tools I need:
1.		1.
2.		2.
3.		3.

What to do:

---

---

---

---

---

---

Picture:





After you have completed the task, use this list to check your work.

לאחר שתסיימו, קראו שוב את ה-checklist כדי לוודא שלא שכחתם דבר.



		✓
1.	I wrote the name of my recipe.	כתבתי את שם המאכל או המשקה שאני מכין.
2.	I wrote what ingredients to use.	כתבתי מה הם המצרכים הדרושים.
3.	I wrote what kitchen tools to use.	כתבתי מה הם הכלים הדרושים.
4.	I wrote what to do in the correct order.	כתבתי את הוראות ההכנה בסדר הנכון.
5.	I started each sentence with a capital letter and ended it with a period.	התחלתי כל משפט באות גדולה, ובסופו כתבתי נקודה.
6.	I illustrated my recipe.	ציירתי ציור מתאים.

